

L'IA au travail: quelles priorités pour les jeunes de la FTQ ?

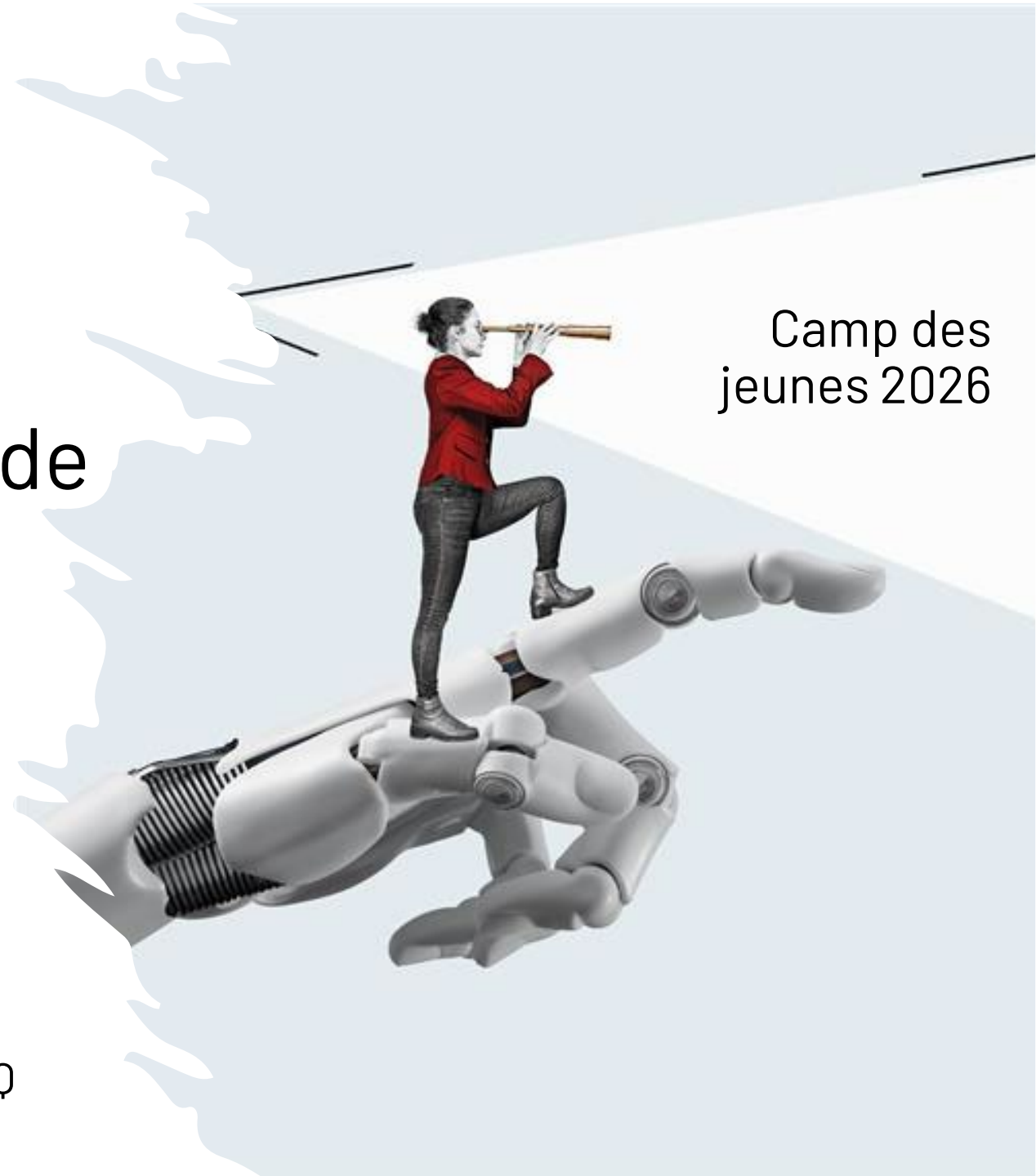
Camp des
jeunes 2026



FTQ

Lucie Enel

Conseillère Service de la recherche FTQ



L'IA est-elle déjà présente dans votre travail?

1. Qui utilise déjà ChatGPT, Copilot ou un autre outil d'IA ?

2. Qui l'utilise dans son travail ?

3. Qui sait si son employeur a implanté des outils d'IA dans les processus de son organisation ?



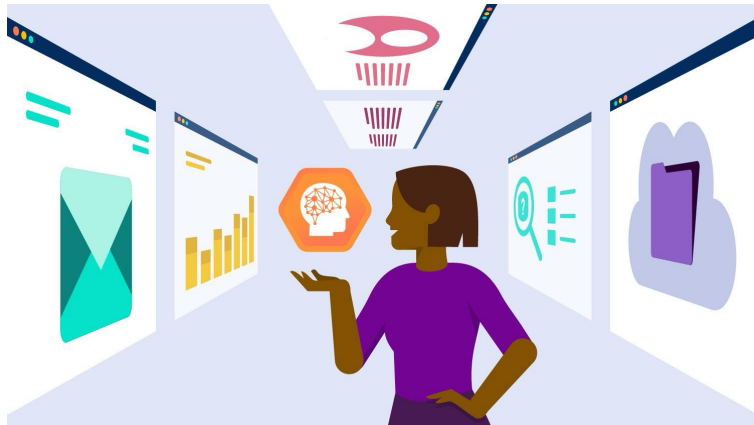
L'IA au travail, ça se présente comment?

Outil de soutien

Rôle : aider à réaliser le travail

Exemples : rédiger, résumer, traduire, chercher, programmer

À surveiller : est-ce que l'outil développe les compétences... ou accélère les attentes?

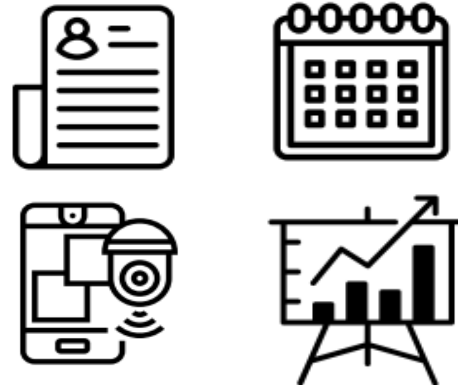


Outil de contrôle

Rôle : organiser, mesurer ou prescrire le travail.

Exemples : horaires, affectation des tâches, suivi de productivité.

À surveiller: autonomie, surveillance, cadence et pouvoir de contestation.



Outil de remplacement

Rôle : faire faire par la machine ce qui était fait par des personnes.

Exemples : automatisation de tâches centrales, non-remplacement, sous-traitance ou robots.

À surveiller : emplois, portes d'entrée, apprentissage du métier et requalification.



L'IA au travail : une large adoption individuelle, mais une faible adoption organisationnelle...

59%

des travailleuses et travailleurs (TR) syndiqués québécois disent utiliser l'IA

OBVIA, 2025

57 %

des TR ne savent pas si leur organisation a intégré l'IA dans ses processus

OBVIA, 2025

20 %

des entreprises québécoises utilisaient l'IA en 2026

Statistique Canada, 2026

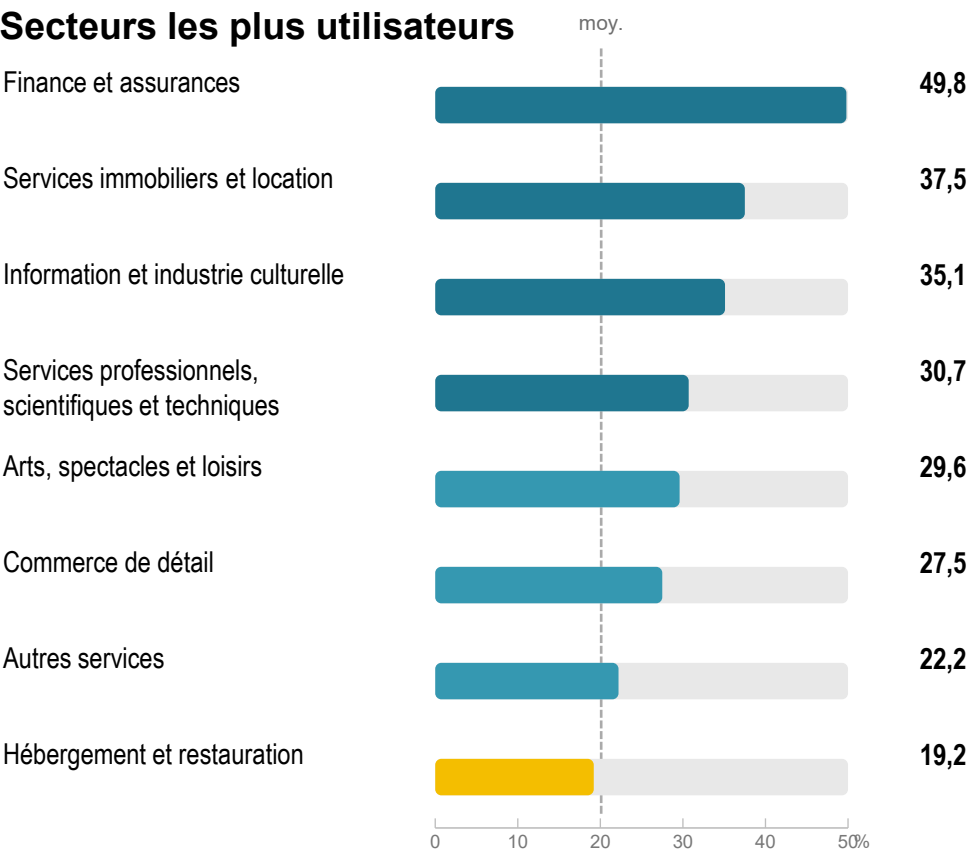
...et un manque de transparence

L'adoption de l'IA varie fortement selon les secteurs

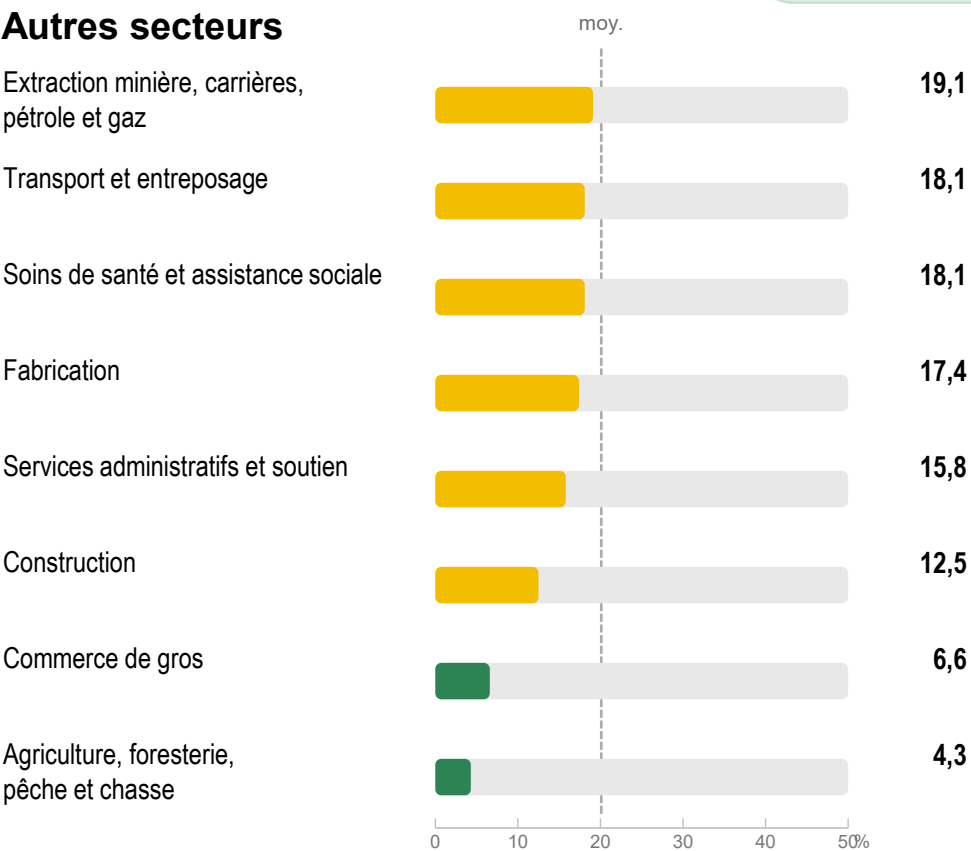
T2 2026 - Québec : part des entreprises ayant utilisé l'IA pour produire des biens ou fournir des services

20,1 %
moyenne Québec

Secteurs les plus utilisateurs



Autres secteurs



Source : Statistique Canada, tableau 33-10-1167-01, Enquête canadienne sur la situation des entreprises, deuxième trimestre de 2026.

L'IA massivement adoptée, mais pour des tâches mineures

**Pour quels
types de
tâches utilisez-
vous l'IA?**

N = 2 561
OBVIA, 2025

Tâches mineures

Soutien ou usage rare

75 %

Tâches moyennement importantes

Aide sur certaines tâches essentielles, sans rôle central

22 %

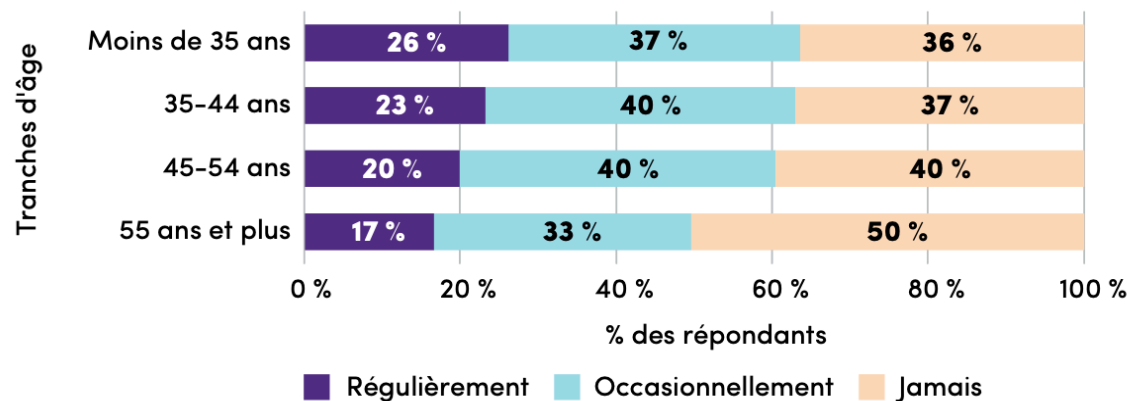
Tâches centrales

Élément clé du travail, influence les responsabilités principales

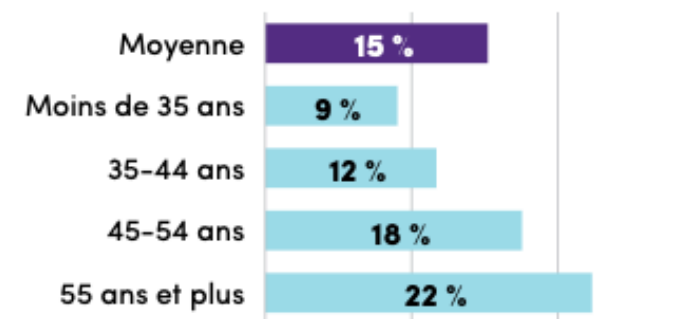
3 %

Et du côté des jeunes...

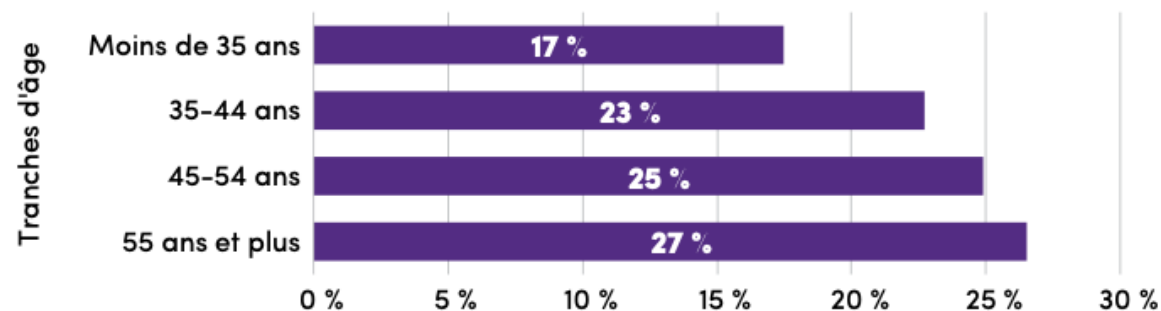
Utilisation personnelle de l'IA selon l'âge



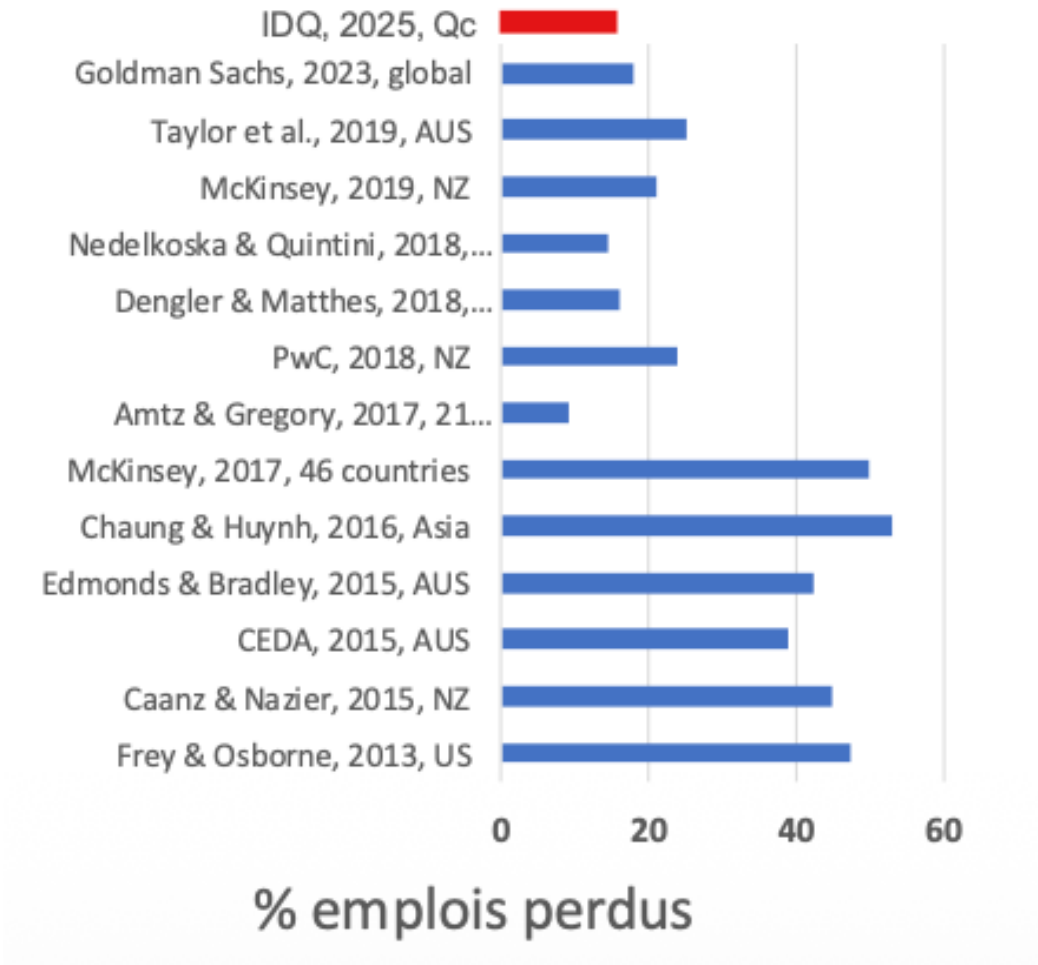
Sentiment d'obligation d'utiliser l'IA, selon l'âge



Peur du remplacement selon l'âge



Ce que les études prédisent :



Ce que montrent les données :

Pas de vague généralisée de pertes d'emploi comparable aux scénarios alarmistes

Ce qu'il faut maintenant surveiller :



Pertes d'emploi localisées



Non-remplacement des départs



Ralentissement des embauches



Disparition de fonctions d'entrée

Des transformations dans le travail lui-même



Contenu du travail

Des tâches disparaissent, d'autres prennent plus d'importance.



Autonomie

L'outil peut assister... ou prescrire comment travailler.

Ce que l'IA peut faire changer dans le travail



Rythme

Le temps gagné peut devenir une hausse des objectifs.



Compétences

Certaines compétences se développent ; d'autres s'érodent si on cesse de les pratiquer.

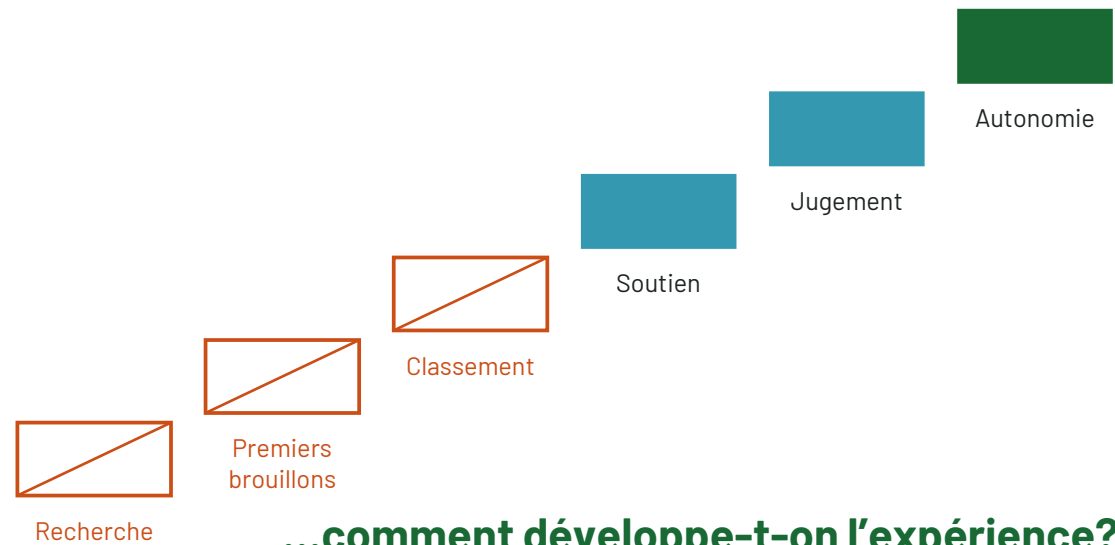
Pourquoi les jeunes sont particulièrement concernés?



17 % **Paradoxe :** les jeunes craignent moins le remplacement, mais leurs débuts de carrière peuvent être fortement transformés.

Et si l'IA fait les tâches par lesquelles on apprend?

Si les premières marches disparaissent...



...comment développe-t-on l'expérience?

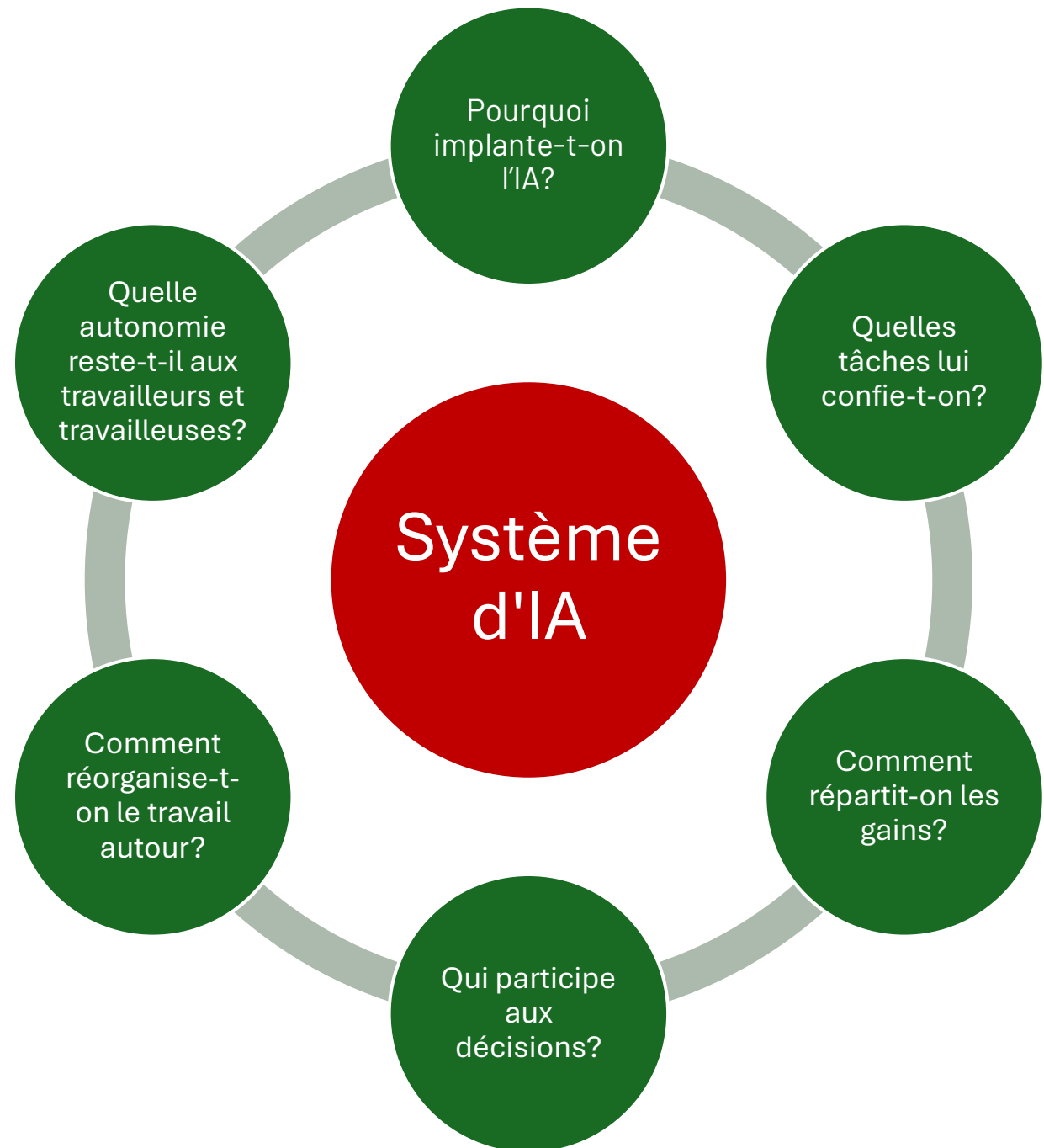
Comment devient-on expérimenté si on n'a plus l'occasion d'être débutant?

L'IA peut soutenir l'apprentissage, mais elle peut aussi retirer certaines occasions de pratiquer les tâches de base.

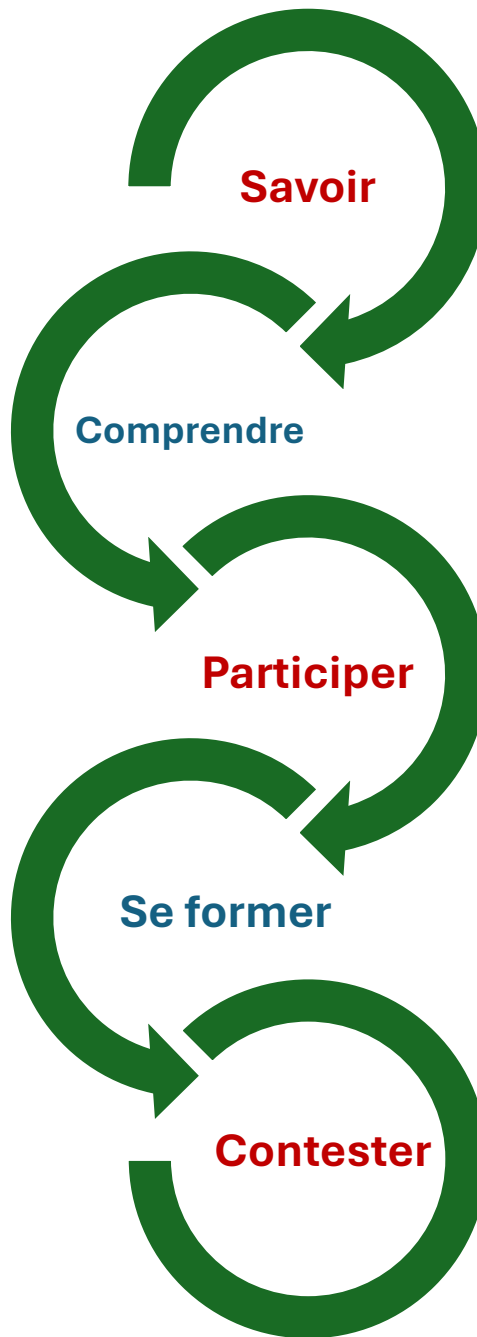
L'IA ne décide pas seule de ce que devient le travail

Entre l'outil et ses
effets, il y a **des choix**

La vraie question n'est pas seulement :
« **Que peut faire l'IA?** »
...mais
« **QUI décide de ce qu'on en fait?** »



Ce qu'un
syndicat doit
pouvoir exiger



Quels systèmes? Quelles finalités?
Quelles données?

Comment les recommandations sont
produites? Quels impacts?

Être consulté avant l'achat ou
l'implantation

Formation sur le temps de travail,
maintien et développement des
compétences

Recours, supervision humaine réelle,
limites à la surveillance

En plénière

1. Quels sont les types de systèmes d'IA que vous reconnaissez déjà dans vos milieux de travail? Et qu'est-ce que ça change concrètement dans votre travail?
2. Dans ces usages de l'IA, qu'est-ce qui est susceptible d'améliorer votre travail? Et à l'inverse, qu'est-ce qui peut le rendre plus difficile ou quels sont les risques que vous percevez?
3. Si votre employeur annonçait demain qu'il introduit un nouvel outil d'IA dans votre travail, qu'est-ce que vous voudriez savoir ou pouvoir discuter avant qu'il soit implanté?

En ateliers

À partir de tout ce qu'on vient d'entendre, si vous deviez retenir trois demandes syndicales prioritaires pour encadrer l'IA dans les milieux de travail, lesquelles choisiriez-vous?